

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (10968)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (10968)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	1159	147	232	26	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	61	1944	330	518	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GEA propose un enseignement fondamental en gestion durant les deux premiers semestres, puis un choix d'option pour les semestres 3 et 4 permettant de se spécialiser dans l'un de ces trois domaines : gestion comptable et financière, gestion et management des organisations, gestion des ressources humaines.

L'option Gestion Comptable et Financière (GCF) offre à l'étudiant un approfondissement dans le domaine des systèmes d'information de gestion comptable et financière.

L'option Gestion et Management des Organisations (GMO) propose une formation dans les différents champs de la gestion des entreprises : marketing, commercial, logistique, juridique, fiscal, financier et comptable.

L'option Gestion des Ressources Humaines (GRH) offre une formation aux outils, systèmes et techniques de cette spécialité et propose une ouverture à la dimension humaine du management.

L'ouverture à l'international est un élément important de la formation d'un étudiant en GEA . Elle se traduit par un apprentissage de deux langues vivantes dont l'anglais en première langue et l'espagnol en seconde langue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des dossiers ont été prioritairement :

- La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (connaissance des attentes et des finalités du DUT GEA)
- Les évaluations obtenues au lycée (moyenne arithmétique de 1ère et de terminale dans les matières liées aux attendus nationaux du DUT GEA)
- Les notes de français (écrit et oral) lors de l'épreuve anticipée du baccalauréat.
- La progression entre les classes de première et de terminale.
- Le savoir être (comportement et attitude face au travail) attesté dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire.
- L'assiduité et la ponctualité

Pour les candidats en réorientation, l'examen du dossier tient compte en plus :

- des notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.
- des résultats ou appréciations obtenues lors d'une ou plusieurs formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent rédiger un projet de formation personnalisé et non une lettre de motivation banale (copie de modèles trouvés sur internet). Ils doivent détailler leurs motivations à candidater dans le département GEA.

Compte tenu du grand nombre de dossiers de candidatures reçus au regard du faible nombre de places disponibles, il est impératif de mettre en évidence les compétences exigées dans les attendus (cadre national) : compétences générales (maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral / Connaissances suffisantes en anglais), compétences techniques et scientifiques (mise en oeuvre des techniques mathématiques, utilisation des logiciels, raisonnement logique) et qualités humaines (esprit d'équipe, implication dans les études).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée / Epreuves anticipées du baccalauréat	Moyenne arithmétique de 1ère et de terminale dans les matières liées aux attendus nationaux / notes de français (oral et écrit) du baccalauréat	Bulletins de notes de 1ère et de terminale / Notes de Bac de français / Notes du Bac pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et savoir faire	Méthodes de travail / Autonomie	Bulletins de notes de 1ère et terminale (appréciations des professeurs) / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Qualités Humaines et relationnelles	Comportement et attitude vis à vis du travail / Travail en équipe / Assiduité et ponctualité	Appréciations des professeurs / fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Connaissances des attentes et des finalités du DUT GEA / Présence à la JPO	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / centres d'intérêts	Participation à des travaux d'intérêts collectifs / Activités sportives / stages et expériences professionnelles	Rubrique activités et centre d'intérêts / Projet de formation	Complémentaire

Signature :

HICHEM MAAREF,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne -

Site Brétigny S/Orge