

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - DUT - Génie thermique et énergie (Seconde année possible en apprentissage) (10967)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - DUT - Génie thermique et énergie (Seconde année possible en apprentissage) (10967)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	263	75	98	15	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	383	236	268	15	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- \* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- \* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les problématiques environnementales vous intéressent, **devenez acteur de la transition énergétique.**

Le département est installé sur un campus agréable et verdoyant (parc à proximité, bibliothèque, restaurant universitaire...) : [Château La Fontaine à Brétigny-sur-Orge](#)

### Les atouts du département :

- Ouverture vers les écoles d'ingénieurs;
- Partenariat avec les industriels du secteur et les collectivités locales;
- Apprentissage (statut d'étudiant salarié) possible en seconde année.

Spécificités de la formation à Brétigny-sur-Orge :

**En 1re année** : un stage.

**En 2de année** : modules pour la poursuite d'études longues;

**JOURNÉE PORTES OUVERTES : SAMEDI 25 JANVIER 2020 (10 h - 17 h)**

Site web du département : [GTE Brétigny](#)

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu des connaissances (pas de partiel, pas d'examen terminal).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du département « Génie Thermique et Énergie » de l'IUT d'Évry-Val d'Essonne s'est réunie le lundi 11 mai 2020 à 10 h pour établir le classement des dossiers de candidature en première année du DUT « Génie Thermique et Énergie ». Chaque dossier complet a été examiné par un enseignant permanent du département.

Le classement des dossiers a pris en compte :

- Les résultats dans un certain nombre de matières (mathématiques, physique) des classes de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat selon la formule suivante :

$(3 \times \text{Moy Math.} + 3 \times \text{Moy Phys.} + \text{Moy Français}) / 7$

où « Moy Math. » et « Moy Phys. » sont respectivement la moyenne des notes de mathématiques et de physique de première et terminale et « Moy Français » est la moyenne des notes de l'épreuve anticipée de Français.

- Les appréciations contenues dans la fiche avenir et les bulletins des classes de première et de terminale (traduites en bonus ou malus).
- Le projet de formation du candidat.
- La présence lors de la JPO.

Les barres de classement sont fixées respectivement à 7,5 pour les autres bacs et à 10 pour les bacs Technologiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les disciplines, en particulier les disciplines scientifiques. Il est évidemment recommandé d'adopter un comportement adéquat en cours (attitude, ponctualité), et ce quelque soit la matière.

Finalement, un projet de formation original et personnel est un atout par rapport à la recopie d'une lettre de motivation trouvée sur internet qui en dit long sur la motivation du candidat et sur ses méthodes de travail.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques	Notes de première et de Terminale	Essentiel
		Notes de Physique-Chimie	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacité argumentative	Notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Méthodes de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale	Important
Savoir-être	Comportement en cours et assiduité		Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale	Essentiel
	implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ere et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	connaissance de la formation		visite pendant les journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Centre d'intérêt	Intérêt pour les Energies renouvelables et pour les questions	Projet de formation motivé	Complémentaire

scolaires		environnementales		
-----------	--	-------------------	--	--

**Signature :**

HICHEM MAAREF,  
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne -  
Site Brétigny S/Orge